

**Отчёт о работе педагога-наставника Румянцевой Ольги Николаевны  
с молодым специалистом, педагогом дополнительного образования  
Пупышевой Марией Дмитриевной  
за 2022 - 2023 учебный год**

Использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов позволяет им быстро адаптироваться к работе в образовательном учреждении, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками образовательного процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

В работе с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год были определены и поставлены задачи:

**Цель-** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современного дополнительного образования.

**Задачи:**

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога дополнительного образования, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога дополнительного образования к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Ожидаемые результаты:**

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога дополнительного образования в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению документации.
5. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности обучающихся.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого специалиста.
8. Подведение итогов работы. Собеседование с педагогом дополнительного образования. Выявление профессиональных затруднений.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение занятий;
- беседы.

На начало учебного года была проведена беседа с молодым специалистом с целью выявления затруднений, разработан план работы с молодым специалистом по направлениям:

планирование и организация работы по предмету; планирование и организация воспитательной работы; работа с документацией; контроль деятельности молодого специалиста.

В ходе совместной работы были рассмотрены следующие вопросы:

- анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года;
- выбор темы по самообразованию, подбор материалов по теме самообразования;
- нестандартные формы занятия, использование информационных технологий;
- портфолио педагога и обучающегося (структура содержания и порядок ведения, оценивание материалов);
- методика работы с одарёнными детьми;
- управленческие умения педагога дополнительного образования и пути дальнейшего развития;
- курсы повышения квалификации.

Провели беседу по итогам за 2022 – 2023 учебный год (результаты промежуточной аттестации).

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

**Выводы:**

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого специалиста.
2. Активизировать работу молодого педагога дополнительного образования по самообразованию.
3. Молодому специалисту:
  - посещать открытые занятия, внеклассные мероприятия педагогов дополнительного образования учреждения;
  - изучать опыт педагогов дополнительного образования.